



Министерство культуры Республики Тыва  
Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение РТ  
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено  
На заседании МО нач.кл.  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023г.  
*Монгуш Р.И.* (Монгуш Р.И.)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Общеобразовательного цикла  
От «31» августа 2023г.  
*Онцар Ш.И.* (Онцар Ш.И.)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению на родном (тувинском языке) 4 класс

Уровень образования: основное начальное образование  
Количество часов: 1  
Уровень: базовый

Учитель: Монгуш Регина Игоревна, сэд

Программа Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадьяаны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга ( Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

УМК по учебнику: Литературлуг номчулга, Л. С. Кара-оол Кызыл, НШХИ, 2014

г. Кызыл

2023-2024 УЧ.ГОД

**Литературлуг номчулга эртемнин  
календар-тематиктиг планнаашкынынын чизези**

<b>1.</b>	Тайылбыр бижик	ар.3
<b>2</b>	«Литературлуг номчулга» программазынын ниити характеристиказы	ар. 4
<b>3</b>	Ооредилге плааннаашкынында «Литературлуг номчулга» эртемнин туружу	ар. 5
<b>4.</b>	Программанын тургузуу	ар.6
<b>5.</b>	«Литературлуг номчулга» эртемнин ооредиглиг туннелдери	ар. 8
<b>6.</b>	«Литературлуг номчулга» эртемнин календар-тематиктиг планнаашкыны	ар.11

## Тайылбыр бижик

Бо программаны литературлуг номчулга эртеминге Республиканын Р. Д. Кенденбиль аттыг кол ниити ооредилгенин хогжум болгаш чурулганын школа-интернадынын 1-4 класстарынга литературлуг номчулга кичээлдеринге таарыштыр Федералдыг куруне ооредилге стандарттарынын негелделеринге дууштур тургускан. Кол ундезилээн документиленери:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями,

внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24.06.2022г. № 6656 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2022-2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

- Тыва Республиканың Өөрөдилге яамызы. «1-4 класстарга тыва дыл программазы. Куруне стандарты» А.К. Ойдан-оол, Э.Д. Ондар тургускан. – Кызыл: ТывНУЧ, 2010.

### **«Литературлуг номчулга» программазынын ниити характеристиказы**

«Литературлуг номчулга» — эге школа өөреникчилерин уран чүүлдүн бир хевири тыва чечен чогаалдың үлегерлери-биле таныштырып өөрөдирэртөм.

Эге класстарга литературлуг номчулга эртеминиң утказы болгаш тургузуу өөреникчилерниң назы-харының аайы-биле онзагай чүүлдери база класстан классче төрөөн дылының чаа сөстери-биле байып калбарган сөс курлавыры-биле тодараттынар.

Бо үеде уругларның сагыш-сеткил хайныышкыннары база миннишкиннери, хууда амыдыралчы дуржулгазы база харылзажырының арга-мергежилдери (өске кижиниң чугаазын дыңнап база билип өөренир, чугааның байдалынга дүүштүр чугаа этикедин сагып, айтырыгларга харыылаар) хевирлеттинер болгаш чугааның ажил-чорудулгазының шупту хевирлери сайзыраар.

Баштайгы үе-чаада уругларның номчулгага сонуургалын оттуруп, номчуттунар чаңчылдарын хевирлээри чугула. Ооң ужун номчулгага сундулуг уругну белеткээриниң элээн каш аргалары бар:

□ тыва чечен чогаалдың сөзүглелдерин номчуур чаңчылдарын хевирлээр болгаш сайзырадыр;

□тыва чеченчогаалдың утказын шингээдип алыры-биле практиктиг билиин сайзырадыр;

□чечен чогаалдың эң бөдүүн билиглери-биле уругларны чепсеглээр;

□ чечен чогаалдың сөзүглелиниң дузазы-биле долгандыр турар хүрээлел, мөзү-шынар база эстетиктиг үнелелдер дугайында билиин хевирлээр.

«Литературлуг номчулга» кичээлдериниң, өске эртемнерге бодаарга, бир онзагай чүүлү – кичээл санында чогаалдың жанр болгаш темазындан хамаарылга чок өөреникчилерниң дыл-домаанче база ниити кижизидилгезинче кичээнгейни угландыраары: сөзүглел бүрүзүн уругнуң сөс курлавырын, аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырындан аңгыда, мөзү-бүдүш талазы-биле шынарларын хевирлээр сорулгалыг ажыглаар.

Ук эртемни өөредип тура, өске эртемнер болгаш культуралар аразында харылзааларны тургузар, ынчангаш тыва улустуң аас чогаалы база чечен чогаалының үлегерлерин «Литературлуг номчулга» деп эртеминге өөредип тура, орус база өске чоннарның аас чогаалы база чечен чогаалы, хүрээлел, уран чурулга, хөгжүм уран чүүлү база күш-ажыл кичээлдери-биле холбаары көрдүнүп турар.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөредириниң кол сорулгазы – төрөөн дылынга медреселдиг, шын база аянныг номчуп билир кылдыр чаңчыктырарда, тыва дылында бижиттинген өөредилге, эртем-популярлаг база чечен чогаал сөзүглелдериниң утказын шингээдип, угаап бодаар чаңчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу бүрүн эргезин хевирлээри.

Ук сорулганы боттандыраары-биле дараазында айтырыгларны шиитпирлээр:

□– төрөөн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазының бүгү хевирлерин (дыннаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, өске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чаңчыктырып өөредир;

□тыва чечен сөстү эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, төрөөн дылынга ном номчуур сонургалын оттуруп сайзырадыр;

□тыва чечен чогаалдың сөзүглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглери бээр;

□чаңгыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш өске чоннарның чогаалдарын деннеп, дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадып билир кылдыр чаңчыктырып өөредир;

□уругларның номчаан чогаалдарында даянып, оларның мөзү- бүдүжүн хевирлеп тура, эки – багай, буянныг – бакдеп чүүлдер дугайында билиглери угадып сайзырадыр, төрөөн чону база өске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, тыва болгаш Россияның чоннарының культура база чечен чогаалын хүндүлөп билир кылдыр кижизитпишаан, өөреникчинин мөзү-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

## **Өөредилге плааннаашкынында «Литературлуг номчулга» эртемнинин туружу**

«2-4 класстарга номчулга программазы» өөредилге планын езугаар 2-4 класстарга номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазы 2 шак. Чылда 68 шак.

### **Программанын тургузуу Чылда 68 шак -неделяда 2 шак**

- 1 Ч.Кара-Күске «Камнаалыңар», шүлүк  
**В.Саарымбуу шүлүк «Төрээн Тывам кижилери»**
- 2 Ч.Куулар шүлүк «Эртинелиг бурун Тывам»  
**Чылдың үелери. Тодуг-догаа алдын күзүм**
- 3 С.Сүрүң-оол. Шүлүк «Чанган куштар»  
 4 Х.Ойдан-оол «Баштайгы сегиржип алыышкын» («Оттуг-Мыйыстан» чечен-чугаа)  
 5 А.С.Пушкин. шүлүк «Күс» (С.Самба-Людуп очулдурган)»  
**Улустуң аас чогаалының биче хевирлери**
- 6 Тывызыктар  
 7 Үлегер домактар  
 8 Оюн үдээн чугаалар. Шимченгир оюннар.  
 9
- Дүрген-чугаа**
- 10 Чоннуң ырлары. «Кадарчы», «Алды баштыг Кара-Дагны» (тыва улустуң ыры)  
 Өренип өөрөн  
 11 О.Сувакпит «Камналга» (чечен чугаа)  
 12 Э.Кечил-оол «Үндүр имнедипкен» (чечен чугаа)  
 Эки кылган ажыл – элеп читпес алдар  
 13 С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним» («Аңгыр-оолдуң тоожузундан» эге)  
 14 К.-Э.Кудажы «Маргылдаа», шүлүк  
**Бистиң бичии өңнүктеривис**
- 15 Х.Ойдан-оол «Эгерек биле Эзирек» («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)  
 16 С.Тока «Бистиң аңчывыс»  
 17 Л.Чадамба «Кушкаштар», шүлүк  
**Бойдустуң чажыттары**
- 18 С.Сарыг-оол «Саржаг дажыглаан»  
 19 М.Эргеп «Хөртүкке турлагжыыр» («Өдүгенде чайлаг» деп тоожудан эге)  
 20 М.Эргеп «Анай». («Өдүгенде чайлаг» деп тоожудан эге)  
**Чылдың үелери. Аккыр харлыг кыжым**
- 21 Л.Чадамба «Кыжын», шүлүк  
 22 Х.Ойдан-оол «Баштайгы хар» («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)  
 23 Х.Ойдан-оол «Олегтиң өңнүктери». («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)  
**Багын чугаалаарга – бачыды арлыр**
- 24 И.Крылов. Басня «Көрүнчүк болгаш сарбашкын» (И.Медээчи очулдурган)  
 С.Сүрүң-оол. Басня «Өрге биле күске»  
 25 Э.Кечил-оол «Кеземче» (чечен чугаа)  
 26 Л.Толстой «Сөөкчүгеш»  
**Бойдуска хумагалыг болуулу!**
- 27 К.-Э.Кудажы «Чүрек иштинде ок» («Танды кежи» деп номдан чугаа)  
 28 С.Комбу «Эжеш куштар хоюспаңар», шүлүк  
 29 С.Сарыг-оол «Кижини – бойдустуң төлү» (үзүндү)  
 30 Ч.Ондар «Хүн» («Олар чокта амыдырал чок»  
**Эшитигде хөглүг, эптигде күштүг**
- 31 Е.Танова «Өңнүктер»  
 32 С.Тока «Черликпен» («Араттың сөзү» деп чогаалдан үзүндү)  
**Авторлуг тоолдар**
- 33 Ш.Суваң «Алдын-Кушкаш» (Шиижиткен тоол)

- 36 С.Сүрүң-оол «Кызыгааржыга», шүлүк  
37 А.Арапчор «Эр кижиниң чаңгыс сөстүү», шүлүк  
38 С.Михалков « Степа биле Егор». (Үзүндү)

**Чылдың үелери**

- 39 М.Пришвин «Изиг түлүк үе»  
40 К.Ондар «Ыглапкан хар», шулук  
Улус аразындан ие караа чымчак  
41 Е.Танова «Ава дугайында сөс». (Үзүндү)  
42 Е.Танова «Кырган-авам келди-ле!»

**Улустуң аас чогаалы. Тоолдар**

- 43 «Үш чүүл эртемниг оол» (Тыва улустуң тоолу)  
44 «Боралдай ашак» (Тыва улустуң тоолу)  
45 «Сыынак» (Тыва улустуң тоолу)  
46 «Тоолду чүге чажырбазыл» (Тыва улустуң тоолу)  
47 «Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген» (Тыва улустуң тоолу)

**Хөктүг ужураалдар, солун болуушкуннар**

- 48 С.Пюрбю «Шортан мунган эзир» («Шынаппайның чугааларындан» эгениң үзүндүзү)  
49 С.Пюрбю «Бөрттүг дилги» («Шынаппайның чугааларындан» эгениң үзүндүзү)  
50 М.Өлчей-оол «Тергелиг аът» («Хөөрээрниң чугааларындан» чечен чугаа)  
51 О.Сувакпит «Хаважыгаш», шүлүк

**Төөгү болгаш тоолчургу чугаалар**

- 52 «Мөге Союспан» (Төөгү чугаа)  
53 «Ийи кыс» (Тоолчургу чугаа)  
54 «Часкы» (Тоолчургу чугаа)  
55 С.Сарыг-оол «Оюннар» («Аңгыр-оолдуң тоожузундан» эге)  
56 О.Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым» (Үзүндү)

**Кижиги болуру чажындан**

- 57 Б.Хөвөңмей «Адазының айбызынга» (Чечен чугаадан үзүндү)  
58 Л.Чадамба «Ивижилер оолдары», шүлүк

**Өске чоннарның аас чогаалы**

- 59 «Хек» (Ненец улустуң тоолу)  
60 «Чанагаш-оол» (Хакас улустуң тоолу)

**Чонум чаагай ёзу-чаңчылдары**

- 61 М.Кенин-Лопсан «Калдаракты азырап алганым» («Калдарак» деп тоожудан эгениң үзүндүзү)  
62 М.Өлчей-оол «Кирген кижээ», шулук

**Тывамның төөгүзүндөн солун арыннар**

- 63 С.Сарыг-оол «Оттуг терге» (Чечен чугаадан үзүндү)  
64 О.Саган-оол «Кызыл Сылдыс ордени» («Кежиктиг сылдыс» деп тоожудан үзүндү)

**Чылдың үелери**

- 65 Н.Ооржак «Адазының дузалакчылары», шүлүк  
66 К.-Э.Кудажы «Чазый хырын башка халдаар» (Чечен чугаа)  
67 Бистиң проективис «Мээң ынак номум»  
68 Экскурсия

**«Литературлуг номчулга» эртемнинин ооредиглиг туннелдери**

Эртемни оорениринин туннелдери:

Бог-тускайлан (личностуг) хевирлеттинген турар билиглери:

- ооредилгенин чедишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири
- бодунун ажылын туннеп, унелеп билири
- бодунун торээн чуртунга болгаш чонунга оон амыдырал-чуртталгазынын хамаарылгазын шингээдип алыр
- оске чоннарнын ниити мозу-шынарынын, моральдыг нормаларынын талаларын билип алыры
- бодунун-даа, оске чоннун кижилеринин-даа кылган чуулдерини эки, багай талаларынын уг-шиин тып билири
- моральдыг болгаш этиктиг негелделерге дууштур аажы-чанын таарыштырып, эде тургустунуп билири
- оске кижилернин сеткил-хоонун улежип, сагыш човаачал болуру
- уран-чечен культура-биле таныжып тура, чараш овор-хевирни эскерип коруп, шилип билири, ол овор-хевирге домейлежип кижизиттинери
- ооредилге, эртем-билигже чуткулдуу

3 класстарның өөреникчилериниң билииниң предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр, сымыранып, иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдиң хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.

-Сөзүглелдиң адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөстөринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып, башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң овор-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүңге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

3 класстарнын өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени I-ги чартык чылда 2-ги класска 35-45 хире сос, II-ги чартык чылда 2-ги класска 55-60 хире сос, 3-ку класска 65-70 хире сос, 4-ку класска 1 минутада 75-90 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;



- чогаалдың темазына, кол утказына, идеязына хамаарышкан монологтарны (үзүндүлөрнү, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

- улуг эвес созуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунга ат чогаадыры; башкынын дузазы-биле созуглелге план тургузары база созуглелге болгаш оон кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;

- номчаан чуулунун утказын делгеренгей долу дамчыдары болгаш кыска-биле допчулап чугаалаары, справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларнын сеткуулдери-биле ажылдап билири;

- чогаалдын кол маадырларынын чугаазынын утказын, аянын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри;

Оореникчилерге хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:

- номчаан чогаалына хамарышкан бодунун узел-бодалын бодунун состери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдары;

- созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири, баштай иштинде номчааш, оон соонда аянын ыткыр номчууру;

- чечен чогаалдарнын хевирлери-биле (жанрлар) практикти таныжылга; басня, оон онзагай талалары-биле таныжары;

- авторнун бодалын, кол маадырларнын омур-хевирин, хевир-дурзузун, аажы-чанын, оларнын чуну кылып турарын, амыдырал-чуртталгазын тодарадып билири;

- авторнун кол маадырларына хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;

- авторнун кол маадырларына хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;

- жанрларны деннеп тургаш, ылгап билири (тоол-басня, тоол-тоолчургу чугаа, тоол-чечен чугаа )

А) Ушкарып-башкаларынын (регулятивтик).

Өореникчилерге хевирлеттинген турары:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

Өореникчилерге хевирлеттинер аргалары:

-башкы-биле демниң ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы-биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) Эртемге сонургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный)

Өореникчилерге хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын кууседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харына дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин кууседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;

Өореникчилерге хевирлеттинер аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
  - болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
  - алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;
- В) Өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):
- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
  - аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;
  - бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
  - билдинмес чувелеринге айтырыгларны салып билири;
  - коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
  - бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;
- Өөреникчилерниң харылзажырынга хамаарыштыр билиглериниң хевирлеттинери:
- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
  - удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
  - бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

**Календарно – тематическое планирование  
предметной линии «Литературное чтение на родном (тувинском) языке»  
в рамках УМК «Школа России» в 4 классе  
68 часа в год - 2 час в неделю**

№	Кичээлдин темазы	Шаг ы	Шиитпирлээр проблемалары	Эртире р хуну	Херек кырында	Тайылбыр ы
<b>1 улдун (16 шак)</b>						
<b><i>Тыва дылын, тыва чоннуң, тыва чериң – ожууңнуң үш ыдык дажы</i></b>						
1	Ч.Кара-Күске «Камнаалыңар», шүлүк В.Саарымбуу шүлүк «Төрээн Тывам кижилери»	1	Шулукту бедик кодурлуушкунну г, чоргаар аян- биле номчуур, темазын тодарадыр. Тыва кижининэртинеэ и чудел деп чувени тодарадыр			
2	Ч.Куулар шүлүк «Эртинелиг бурун Тывам»	1	Шулуктун кол темазын тодарадыр. Шулуктун тургузуунун аайы-биле сайгарар			
<b><i>Чылдың үелери. Тодуг-догаа алдын күзүм</i></b>						
3	С.Сүрүң-оол. Шүлүк «Чанган куштар»	1	Шулуктун тургузуун сайгарар, деннелгелерни тывар			
4	Х.Ойдан-оол «Баштайгы сегиржип алышкын» («Оттуг- Мыйыстан» чечен-чугаа)	1	Чогаалдын кол маадырын тодарадып билир, чуну угаадып турурын тодарадып билир			
5	А.С.Пушкин. шүлүк «Күс» (С.Самба- Людуп очулдурган»)	1	Шулуктун ун доктаашкыннары н сагып аянынг номчуур, тургузуу биле аяннажылгазын тодарадып билир			
<b><i>Улустуң аас чогаалының биче хевирлери</i></b>						
6	Тывызыктар	1	Тывызык деп чул? Оон дыл- домаан, жанрын тодарадыр			

7	Үлегер домактар	1	Үлегер домактар дээрге чоннуң аас чогаалында өөредиг, чагыг, кичээндириг аянныг мерген бодал сиңген, шүлүк тургузуглуг, төнгөн уткалыг домактар деп билир			
8	Оюн үдээн чугаалар. Шимченгир оюннар.	1	Оюннарның хевирлери-биле таныштырар			
9	Дүрген-чугаа	1	Тыва улустуң аас чогаалының биче хевири деп билиндирер			
1 0	Чоннуң ырлары. «Кадарчы», «Алды баштыг Кара-Дагны» (тыва улустуң ыры)	1	Ийи хевирлиг болур деп билиндирер: ырылар база кожамыктар			
<b>Өөренип өөрөн</b>						
1 1	О.Сувакпит «Камналга» (чечен чугаа)	1	Кол утказын тодарадып билири, деңнелгелерни тывары			
1 2	Э.Кечил-оол «Үндүр имнедипкен» (чечен чугаа)	1	Темазын тодарадыр, үнелел бижип өөренир			
<b>Эки кылган ажыл – элп читпес алдар</b>						
1 3	С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним» («Аңгыр-оолдун тоожузундан» эге)	1	Уран-чечен аргалрны тодарадыр			
1 4	К.-Э.Кудажы «Маргылдаа», шүлүк	1	Баснының угаадыын тодарадып билири			
<b>Бистиң бичии өңнүктөривис</b>						
1 5	Х.Ойдан-оол «Эгерек биле Эзирек»	1	Шүлүк чогаадып шенээр			

	(«Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)					
1 6	С.Тока «Бистиң аңчывыс»	1	Темазын тодарадып билири			
<b>2-ги улдун (16 шак)</b>						
1 7	Л.Чадамба «Кушкаштар», шүлүк	1	Шүлүктүң тургузуун сайгарып, темазын тодарадып билири			
<b>Бойдуштуң чажыттары</b>						
1 8	С.Сарыг-оол «Саржаг дажыглаан»	1	Деңнелгелерни тып билири			
1 9	М.Эргеп «Хөртүкке турлагжыыр» («Өдүгенде чайлаг» деп тоожудан эге)	1	Деңнелгелерни тып билири			
2 0	М.Эргеп «Анай». («Өдүгенде чайлаг» деп тоожудан эге)	1	Чүвелерниң омур-хевирин бижээн сөстөрни тып билири			
<b>Чылдың уелери. Аккыр харлыг кыжым</b>						
2 1	Л.Чадамба «Кыжын», шүлүк	1	Шүлүктүң темазын тодарадып, бойдуштуң демдектерин чураан сөстөрни тып билири			
2 2	Х.Ойдан-оол «Баштайгы хар» («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)	1	Чогаалдың темазын, маадырларын тодарадыр			
2 3	Х.Ойдан-оол «Олегтиң өңнүктери». («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)	1	Деңнелгелерни тодарадып билири			

<b>Багын чугаалаарга – бачыды арлыр</b>						
2 4	И.Крылов. Басня «Көрүнчүк болгаш сарбашкын» (И.Медээчи очулдурган) С.Сүрүң-оол. Басня «Өрге биле күске»	1	Аянынг номчуур, темазын тодарадыр			
2 5	Э.Кечил-оол «Кеземче» (чечен чугаа)	1	Өөредиглиг домактын утказын тайылбырлап билири			
2 6	Л.Толстой «Сөөкчүгөш»	1	Түңнел кылып, чагыг бээр.			
<b>Бойдуска хумагалыг болууду!</b>						
2 7	К.-Э.Кудажы «Чүрек иштинде ок» («Таңды кежи» деп номдан чугаа)	1	Чогаалдарнын ылгалын база дөмей чүүлдерин тодарадып билир			
2 8	С.Комбу «Эжеш куштар хоюспанар», шүлүк	1	Эпитеттерни тодарадып билир			
2 9	С.Сарыг-оол «Кижиге – бойдустун төлү» (үзүндү)	1	Чогаалда каттарнын аттарын орус аттары-биле шүүштүрер			
3 0	Ч.Ондар «Хүн» («Олар чокта амыдырал чок»)	1	Шүлүктүн темазын тодарадыр			
<b>Эштигге хөглүг, эптигге күштүг</b>						
3 1	Е.Танова «Өңнүктөр»	1	Бердинген сөстөрни тайылбырлааш, хамааржыр темазын тодарадыр			
3 2	С.Тока «Черликпен» («Араттын сөзү» деп чогаалдан үзүндү)	1	Домакты орус дылче очулдуурар, үнелел бижиир			
<b>3 - ку улдун ( 20 шак)</b>						
<b>Авторлуг тоолдар</b>						

3 3	Ш.Суваң «Алдын- Кушкаш» (Шиижиткен тоол)	1	Шии деп чүл? Сюжедин дөмейлээр, кол маадырларының шынарларын илередир			
3 6	С.Сүрүң-оол «Кызыгааржыга », шүлүк	1	Шүлүкүң бижээн аянын тодарадыр			
3 7	А.Арапчор «Эр кижиниң чаңгыс сөстүү», шүлүк	1	Темазын тодарадыр, үлегер домакты очулдулар			
3 8	С.Михалков «Степа биле Егор». (Үзүндү)	1	Маадырның овур-хевирын бижээн одуруглар ушта бижиир			
<b>Чылдың үелери</b>						
3 9	М.Пришвин «Изиг түлүк үе»	1	Деңнелге база эпитеттерни тывар			
4 0	К.Ондар «Ыглапкан хар», шулук	1	Риториктиг адалгалыг домактар бижиир			
<b>Улус аразындан ие караа чымчак</b>						
4 1	Е.Танова «Ава дугайында сөс». (Үзүндү)	1	Риториктиг адалгалыг домактарны өске чижек-биле солуур			
4 2	Е.Танова «Кырган-авам келди-ле!»	1	Кырган- авазының дугайында чугаалап билир			
<b>Улустуң аас чогаалы. Тоолдар</b>						
4 3	«Үш чүүл эртемниг оол» (Тыва улустуң тоолу)	1	Кандыг тоолдарга хамааржырын тодарадыр			
4 4	«Боралдай ашак» (Тыва улустуң тоолу)	1	Кандыг тоолдарга хамааржырын тодарадыр, планын тургузар			
4 5	«Сыынак» (Тыва улустуң тоолу)	1	Берген сөстөрни очулдулар, омур- хевирын бижээн сөстөрни ушта бижиир			

4 6	«Тоолду чүгө чажырбазыл» (Тыва улустун тоолу)	1	Тоолдун эге база төнчү турум сөстөрүн тывар. Өске тоолдардан ылгалы чүл?			
4 7	«Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген» (Тыва улустун тоолу)	1	Кандыг тоолдарга хамааржырын тодарадыр, планын тургузар			
<b><i>Хөктүг ужураалдар, солун болуушкуннар</i></b>						
4 8	С.Пюрбю «Шортан мунган эзир» («Шынаппайның чугааларындан» эгениң үзүндүзү)	1	Ажыглаан уран-чечен аргаларын тывар			
4 9	С.Пюрбю «Бөрттүг дилги» («Шынаппайның чугааларындан» эгениң үзүндүзү)	1	Дыл-домааның аайы-биле онзагайы			
5 0	М.Өлчей-оол «Тергелиг аът» («Хөөрээрниң чугааларындан» чечен чугаа)	1	Угаадыын тодарадыр			
5 1	О.Сувакпит «Хаважыгаш», шүлүк	1	Овур-хевир чураан одуруглар тывар			
<b><i>Төөгү болгаш тоолчургу чугаалар</i></b>						
5 2	«Мөге Союспан» (Төөгү чугаа)	1	Чугааның утказын тодарадыр			
<b>4-ку улдун ( 16 шак )</b>						
5 3	«Ийи кыс» (Тоолчургу чугаа)	1	Аас-кежиктиң үндезини чүдел? деп айтырыгга харыылаар			
5 4	«Часкы» (Тоолчургу чугаа)	1	Тоолчургу чугаанын демдектерин адаар			
5 5	С.Сарыг-оол «Оюннар» («Аңгыр-оолдун	1	Оюннарның кижиге ажыктыының			



	тоожуздан» эге)		аайы-биле бөлүктээр			
5 6	О.Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым» (Үзүндү)	1	Шүлүктүң тургузуунуң аайы-биле сайгарар			
<b>Кижги болуру чажындан</b>						
5 7	Б.Хөвөңмей «Адазының айбызынга» (Чечен чугаадан үзүндү)	1	Темазын тодарадыр			
5 8	Л.Чадамба «Ивижилер оолдары», шулук	1	Риториктиг айтырыг домактарга харыылаар			
<b>Өске чоннарның аас чогаалы</b>						
5 9	«Хек» (Ненец улустуң тоолу)	1	Тоолдуң сценарийин тургузар			
6 0	«Чанагаш-оол» (Хакас улустуң тоолу)	1	Кандыг тоолдарга хамааржырын тодарадыр, планын т ургузар			
<b>Чонум чаагай ёзу-чаңчылдары</b>						
6 1	М.Кенин- Лопсан «Калдаракты азырап алганым» («Калдарак» деп тоожудан эгениң үзүндүзү)	1	Ыт дугайында чогаалдар бижиир			
6 2	М.Өлчей-оол «Кирген кижээ», шулук	1	Темазын тодарадыр, тургузуун сайгарар			
<b>Тывамның төөгүзүндөн солун арыннар</b>						
6 3	С.Сарыг-оол «Оттуг терге» (Чечен чугаадан үзүндү)	1	Дыл-домаан тодарадыр			
6 4	О.Саган-оол «Кызыл Сылдыс ордени» («Кежиктиг сылдыс» деп тоожудан үзүндү)	1	Чогаалдың кол маадырын тодарадыр			
<b>Чылдың үелери</b>						

6 5	Н.Ооржак «Адазының дузалакчылары» , шүлүк	1	Темазын тодарадыр, тургузуун сайгарар			
6 6	К.-Э.Кудажы «Чазый хырын башка халдаар» (Чечен чугаа)	1	Чечен чугаага үнелел бижиир			
6 7	Бистиң проективис «Мээң ынак номум»	1	Ынак номунуң дугайында проект кылыр			
6 8	Экскурсия	1	Суурнуң онзагай черлеринче экскурсиялаар			